

NOTICIAS Y ANUNCIOS DE LA CASA GENERALICIA

Programa de
formación
sobre la
oración



La alegría de la vida es la oración

Por invitación de KTO – *Télévision Catholique* (Francia), Dom Olivier Quenardel, abad emérito de Cîteaux, ha grabado una serie de dieciséis breves reflexiones sobre la oración. Por la riqueza de su contenido doctrinal y por la claridad pedagógica con que son presentadas, haciéndolas accesibles a un público muy amplio, constituyen un valioso instrumento tanto para la formación inicial como para la formación permanente.

Con el fin de favorecer una mayor profundización, la Comisión de Formación ha preparado para cada una de las reflexiones dos preguntas: la primera orientada a la reflexión personal y la segunda al diálogo y discernimiento comunitarios. De este modo, se ofrece un itinerario formativo que integra armónicamente la dimensión personal y la comunitaria de la oración.

En el cuaderno que hemos preparado se incluyen los enlaces a los vídeos (de tres a cuatro minutos de duración cada uno y con subtítulos en español), la transcripción íntegra de los textos y las preguntas que pueden servir de guía para la reflexión. Este material formativo fue publicado en el sitio web de la Orden en marzo de este año; no obstante, deseamos recordar que continúa disponible en la sección de Formación:

<https://www.ocso.org/resources/all-documents/?category=formation&folder=prayer-program&lang=ES>

Expresamos nuestro agradecimiento a Dom Olivier y a KTO por su generosa colaboración al permitir la publicación de estos vídeos y de sus correspondientes textos.

NOTICIAS DE LAS REGIONES



USA

P. Isaac Slater
(Genesee)

En la Región de Estados Unidos, los superiores optaron por nombrar un equipo de cuatro personas en lugar de un único secretario de formación. Llevamos reuniéndonos aproximadamente un año y la experiencia está dando muy buenos resultados. Entre los acontecimientos e iniciativas más recientes cabe destacar los siguientes:

- Dos de nosotros nos reunimos cada mes por Zoom con todos los monjes y monjas en formación inicial para comentar un breve texto de un autor cisterciense.
- Periódicamente, otro miembro de la comisión se reúne también por Zoom con quienes se encuentran en los cinco primeros años después de la profesión solemne.
- A partir de enero ofreceremos una serie de cursos de formación para el juniorado dirigidos a las comunidades que deseen participar.
- Estamos intentando complementar el seminario anual del juniorado con encuentros presenciales más breves para aquellas comunidades situadas a una distancia razonable entre sí (dos veces al año, durante dos días completos, además del tiempo de viaje).
- Estamos creando un blog regional para compartir información entre las comunidades sobre las iniciativas de formación.

- En febrero celebramos nuestro seminario anual del juniorado en la Abadía de Holy Cross (Berryville), con las intervenciones de Michael Gorman (especialista en Sagrada Escritura) y de la hermana Maria Gonzalo, que presentó a los Padres cistercienses.
- En junio, los maestros y maestras de novicios de la región se reunieron en la Abadía de New Clairvaux (Vina) y participaron en un taller sobre el acompañamiento impartido por François Diouf, OSB. También debatimos la posibilidad de actualizar la *Ratio*.

El Internoviciado «OCSO-Francia»



Dom Pierre-
André
(Cîteaux)

Este año, el Internoviciado «OCSO-Francia» celebra el décimo aniversario de su creación (2016-2026). Su nacimiento fue uno de los frutos de la reflexión llevada a cabo por los abades y abadesas de los monasterios franceses de la Orden, que buscaban poner en común determinados servicios comunitarios. La formación inicial (de postulantes y novicios) se impuso rápidamente como una prioridad evidente. En efecto, dado el reducido número de candidatos que debía formar cada uno de nuestros monasterios, incluso agrupándolos en dos grandes zonas geográficas (para simplificar: la mitad «este» y la mitad «oeste» de Francia), ¿no era preferible aunar nuestras fuerzas en lugar de dispersarlas? Con este fin, se constituyó un equipo de tres personas, coordinado por un abad, para evaluar las necesidades y estudiar de manera concreta las modalidades de puesta en marcha del proyecto, procurando al mismo tiempo respetar las expectativas y aspiraciones de cada comunidad. Asimismo, se garantizó la libertad de cada una para participar o no en el programa que se estableciera, entendiendo desde el principio que las comunidades que no desearan «entrar en el juego» eran plenamente libres de hacerlo. Del mismo modo, se dejaba a cada comunidad la posibilidad de elegir en qué módulos deseaba participar, o si prefería no hacerlo.

Aunque en un principio se ofrecía únicamente a las comunidades cistercienses de Francia, el Internoviciado «OCSO-Francia» se fue abriendo progresivamente a otras realidades, tanto geográficas (la Bélgica francófona y la Suiza francófona) como espirituales, incorporando también a varios monasterios benedictinos.

Concebido siguiendo el modelo del STIM (*Studium Intermonastères*), dedicado principalmente a la formación teológica de los jóvenes profesos, el Internoviciado «OCSO-Francia» complementa la formación impartida en cada monasterio. Su objetivo es ofrecer a nuestros postulantes y novicios, mediante tres sesiones anuales de una semana de duración (habitualmente de lunes a viernes), celebradas cada vez en un monasterio benedictino o cisterciense, un tiempo de formación común «doblemente mixto» (OSB/OCSO; monjes y monjas). Este espacio les permite descubrir, junto con otros, y a lo largo de un ciclo de tres años (el año de postulante y los dos años de noviciado), los "fundamentos" esenciales de la vida consagrada vivida según la escuela de san Benito y la tradición espiritual de los Padres cistercienses. Estos "fundamentos" se distribuyen en seis módulos complementarios e interrelacionados: La Regla de san Benito y la tradición monástica occidental (incluyendo, al menos una vez durante el ciclo de tres años, una sesión dedicada específicamente a un Padre cisterciense); Antropología general; Vida religiosa y votos; Vida de oración y liturgia; Vida comunitaria y fraterna; Afectividad y sexualidad.

Los ponentes son habitualmente monjes o monjas, aunque en ocasiones se recurre también a especialistas laicos. Cabe destacar, en particular, que en cada sesión está presente un psicólogo o una psicóloga, disponible para acompañar personalmente a cualquier novicio que lo desee, y que además ofrece supervisión a los maestros y maestras de novicios.

Los diez años de existencia de este ciclo de formación inicial demuestran que responde a una necesidad real. En cualquier caso, permite que quienes, en el futuro, estarán llamados a asumir responsabilidades en nuestras comunidades se conozcan mutuamente y establezcan sólidos vínculos de fraternidad, semillas de futuras colaboraciones y de un apoyo mutuo duradero.

Para concluir esta breve presentación, quisiera ceder la palabra al hermano Mathieu, novicio de Cîteaux que está a punto de finalizar su noviciado. ¡Su testimonio hablará con más elocuencia que cualquier otro discurso!

Hno. Mathieu
(Cîteaux)

Desde mi entrada en el monasterio, he participado en siete sesiones de internoviciado sobre temas muy diversos: «La ascesis monástica» (Scourmont), «Rezar con el cuerpo en la escuela de Santo Domingo» (Aiguebelle), «Los grados de la humildad y del orgullo en san Bernardo» (Cîteaux), «La Regla de san Benito» (Orval), «La liturgia» (La Pierre-qui-Vire, OSB), «La lectio divina» (Cîteaux) y «El crecimiento de la persona en la vida religiosa (antropología teológica)» (La Coudre). La próxima sesión tendrá lugar en Échourgnac y estará dedicada al tema de los «votos religiosos».

Además de una formación variada e interesante, el otro gran beneficio de estas sesiones es la apertura a las dimensiones de la Orden e incluso a otras tradiciones monásticas (O. Cist., OSB), en un clima de encuentros e intercambios auténticamente fraternos. Esta «fraternidad de postulantes y novicios» me parece al menos tan importante como la asimilación de una enseñanza teórica: constituye un espacio de apoyo mutuo entre quienes dan sus primeros pasos en la vida monástica y, probablemente, una ayuda muy valiosa para el discernimiento de la propia vocación. ¡El internoviciado: «una escuela del buen celo» (RB 72)!

Formación Teológica Intermonástica de Madagascar (FTIM)



RAFMA
Hna. Annie
Lydia
(Ampibanjinana)

Síntesis de la sesión del 11 al 22 de mayo de 2026 en el Monasterio de Ntra. Sra. de Maromby, en la que participaron 31 hermanos y hermanas: Clarisas: 8; Benedictinas: 8; Trapense: 1; Trapenses: 9; Benedictinos: 5.

P. Justin OCSO impartió el tema de Derecho Canónico, «**La función de enseñanza de la Iglesia**» (cc. 747-833). Esta parte comprende 86 cánones y trata de la predicación, la catequesis, las escuelas, los institutos y las universidades católicas, así como del uso de los medios de comunicación. Su objetivo es responder al mandatum: «Id por todo el mundo y proclamad el Evangelio a toda la creación» (Mc 16,15). Además, para actualizar la sesión, abordamos la posición de la Iglesia sobre la Inteligencia Artificial en la misión evangelizadora. Los papas Francisco y León XIV han adoptado una postura de «discernimiento proactivo». Asimismo, *Magnífica Humanitas* afirma que la IA es un producto del ingenio humano, pero nunca debe sustituir la decisión ni la responsabilidad de la persona.

P. Chrisanthe, sacerdote diocesano, habló sobre la **Eclesiología**. Basándose en *Lumen Gentium*, desarrolló su exposición siguiendo temas como: Los fundamentos de la Iglesia: una institución querida por Dios; su fuente y su culmen se encuentran en la Eucaristía. A continuación, desarrolló las grandes imágenes teológicas de la Iglesia: Iglesia Pueblo de Dios; Iglesia Cuerpo de Cristo; Iglesia Templo del Espíritu Santo; Iglesia Sacramento y Comunión ecuménica. En resumen, la Iglesia no existe para sí misma; su misión es dar testimonio del Evangelio en un diálogo sinodal permanente con el mundo de hoy.

Hna. Céline (Auxiliadoras) desarrolló el tema de la **Comunicación**. Con palabras muy sencillas, explicó a los estudiantes que «Toda nuestra comunicación emerge del pasado y se dirige hacia el futuro». Forma parte de nuestra vida y de nuestro entorno en constante cambio. Por consiguiente, nuestras necesidades de comunicación cambian y deben ajustarse continuamente a nuestra experiencia y a nuestros deseos. Una afirmación como «¿Quieres casarte conmigo?» tiene una historia y, evidentemente, numerosas implicaciones futuras; es mucho más que una simple combinación de palabras. Incluso comunicaciones

aparentemente sencillas como «Lláname esta noche», «Leed el siguiente capítulo» o «¿Qué os gustaría comer?» nos permiten, en primer lugar, reconstruir una serie de asociaciones anteriores, pero también intentar discernir cuáles pueden ser las consecuencias de nuestras respuestas. Así, en este proceso, decía la hermana, la retroalimentación (feedback) es fundamental; y «lo que está dicho, dicho está» (cf. Jn 19,22).

P. Théo (salesiano), desarrolló el tema de la **Historia de la Filosofía Moderna**. Como buen filósofo, comenzó presentando los cinco grandes movimientos que marcaron la filosofía: Humanismo, Revolución científica, Racionalismo, Empirismo e Ilustración. A continuación, hizo una síntesis de la Filosofía Antigua a través del Estoicismo, el Epicureísmo y el Escepticismo, antes de abordar la historia de la Filosofía Moderna (desde el siglo XVII hasta finales del siglo XVIII). Este periodo supuso una ruptura decisiva al situar al ser humano y a su razón en el centro del mundo, liberándolos de la tutela teológica de la Edad Media.

Formación, renovación y esperanza en las comunidades monásticas de Nigeria



RAFMA
P. Eugene
(Awhum)

La vida monástica en Nigeria continúa creciendo gracias a una sólida formación, a la colaboración entre las comunidades y a respuestas creativas a los desafíos contemporáneos. La historia del monacato está marcada por una renovación constante, y las comunidades benedictinas y cistercienses de Nigeria están abrazando activamente esta tradición: cada generación ha buscado nuevas formas de preservar la riqueza de la tradición contemplativa mientras respondía fielmente a los signos de los tiempos.

Un avance importante es el Instituto de Formación BECAN, fundado en 2018 para ofrecer una formación teológica y monástica unificada de dos años a los monjes y monjas de profesión solemne. Su programa integra la Sagrada Escritura, la teología, la espiritualidad monástica y la formación humana, reforzado por su afiliación académica con el CIWA. El

Instituto fomenta una identidad compartida y la colaboración entre los monasterios nigerianos.

Como complemento, el Programa Anual de Formadores de BECAN ofrece formación permanente a los responsables de pastoral vocacional y a los formadores. Cada tres años, la AIM patrocina una sesión internacional de mayor duración, reforzando la convicción de que la formación es un proceso permanente de conversión.

Las comunidades también están invirtiendo en la formación especializada de futuros formadores, enviando a los miembros más adecuados a institutos nacionales y al *Monastic Formators' Programme* de Roma.

La formación humana se ha convertido en una prioridad. Una comunidad ha incorporado cursos sobre los temperamentos, el Eneagrama, el Indicador de Tipos de Myers-Briggs (MBTI), la comprensión católica de la sexualidad humana, la madurez afectiva y las relaciones interpersonales, reconociendo que una auténtica vida monástica requiere un desarrollo integral de la persona.

Algunas comunidades han introducido un período de discernimiento antes de la profesión simple, permitiendo que los novicios pasen un tiempo con sus familias tras el noviciado. Esta práctica favorece una mayor libertad y claridad en el discernimiento de la vocación.

Ante el descenso de las vocaciones, los monasterios nigerianos están respondiendo con creatividad mediante la presencia en las redes sociales, charlas en las parroquias, retiros para jóvenes y la colaboración con las delegaciones diocesanas de pastoral vocacional, convencidos de que la alegría de la vida consagrada sigue siendo un testimonio elocuente.

Los monasterios también preparan a algunos de sus miembros en campos especializados como la teología, el derecho canónico, la medicina, la ingeniería, la agricultura, las tecnologías de la información y la educación. Estas competencias fortalecen la vida comunitaria y encarnan el espíritu de la corresponsabilidad benedictina.

A pesar de los desafíos contemporáneos —incluidas las presiones económicas, los cambios en las estructuras familiares y las fluctuaciones en las vocaciones—, el futuro del monacato nigeriano sigue siendo esperanzador. Nuestras comunidades continúan invirtiendo generosamente en la formación, porque creemos que el futuro de la Orden no depende únicamente del número, sino de la calidad de los hombres y mujeres que abrazan esta vocación.

Nota: El informe completo en inglés (*Newsletter 40 RAFMA report*) se adjunta a esta Newsletter.

Reunión de Formadores de la Región ORIENS



ORIENS
P. Samuel
(Tarrowarra)

Del 15 al 23 de mayo de 2026, Guimaras (Filipinas) acogió a 32 participantes procedentes de los monasterios de la Región ORIENS para la Reunión Regional de Formadores. El encuentro ofreció una valiosa oportunidad para compartir experiencias, profundizar en la comprensión de la formación y fortalecer los lazos de fraternidad.

Uno de los aspectos más significativos de la reunión fue la puesta en común de los informes de formación de los distintos monasterios. Los participantes reflexionaron sobre la realidad actual de la formación en la región, que cuenta con 51 personas en formación: 6 postulantes, 19 novicios, 23 profesos temporales y 3 oblatos en formación. Estos informes dieron lugar a un animado intercambio sobre las oportunidades y los desafíos que afronta hoy la formación.

Uno de los aspectos más destacados de la semana fue el ciclo de conferencias impartido por Dom Elias, de Gethsemani. A través de interesantes presentaciones sobre la historia, la cultura y la espiritualidad cistercienses, invitó a los participantes a redescubrir la riqueza del patrimonio de la Orden. Sus reflexiones sobre los autores cistercienses y los recursos para la formación animaron a los formadores a profundizar en la tradición, respondiendo al mismo tiempo de manera creativa a las necesidades contemporáneas. Los participantes también se beneficiaron de las sesiones dedicadas a la Carta 17 de Adán de Perseigne y a diversos aspectos prácticos del ministerio de la formación. Las conferencias de Dom Elias fueron ampliamente apreciadas por su profundidad, sabiduría y pertinencia.

La reunión se completó con una agradable excursión a la ciudad de Iloilo. Las visitas a la iglesia de Molo, al Museo de Iloilo, a la Catedral de Santa Isabel de Hungría y al Museo de la Historia Marítima de Filipinas ofrecieron tanto un enriquecimiento cultural como una excelente oportunidad para fortalecer la convivencia fraterna.

Marcado por el estudio, el diálogo, la oración y la amistad fraterna, el encuentro fue una experiencia inolvidable para todos. Los participantes regresaron a sus comunidades renovados en su compromiso con la formación y alentados por la visión compartida y el apoyo mutuo entre los formadores.

Nota: El informe completo en inglés (*Newsletter 40 ORIENS report*) se adjunta a esta Newsletter.

Secretariado de Formación de la RE



RE
Hna. María
Ángeles
(Armenteira)

Formación inicial

- octubre de 2025 Curso II.1 de Teología, PREM (Plan regional de estudios monásticos), en el Monasterio de Cardeña.
- Pascua de 2026, Curso II.2 en el Monasterio de San Isidro de Dueñas; se incorporaron 3 monjes que no pertenecen a la RE: 2 cistercienses y un benedictino.
- octubre 2026 se impartirá el curso de teología III.1 en el Monasterio de Sobrado.

Formación permanente

- noviembre de 2025, online, curso que organiza la fundación de hermanas hospitalarias, sobre cuidados paliativos, para tratar el tema de los trastornos psiquiátricos en la ancianidad
- marzo de 2026, también online y abierto a todos los monasterios de la REMILA, curso “La mística de Jesús”, la espiritualidad e identidad cristianas. Fue muy interesante porque la mística y espiritualidad cristianas tienen hoy día un gran desafío frente a la oferta de diferentes vivencias místicas. El curso lo impartió el sacerdote Jesuita Gabino Uríbarri.
- junio de 2026, tuvimos el curso de maestros de novicios, en el Monasterio de Monte Sión. “Cómo acompañar a los jóvenes de hoy, sus características, sus miedos”. Impartió el curso el Sacerdote Lucas Buch.
- octubre de 2026, la Hna. María José Pascual (O.Cist.) del Monasterio de Casarrubios del Monte, presentará la figura de la Madre María Evangelista, fundadora de dicho monasterio y mística española, declarada venerable por el papa León XIV en octubre de 2025.
- noviembre de 2026: una sesión con el sacerdote Jesuita Alberto Núñez sobre el tema: “Inteligencia artificial: revolución tecnológica y desafíos éticos”.

Para el año 2027, están previstas una formación sobre la arquitectura cisterciense y otra sobre Santa Gertrudis.

En los próximos días 22, 23 y 24 de agosto, tenemos la reunión anual del Secretariado de Formación. Daremos la bienvenida a nuestro nuevo abad coordinador, el Padre Juan José Domingo, Abad del Monasterio de San Isidro.

ISLES - Formación 2026–2027



ISLES
Hna. Sarah
(Glencairn)

La Región de las Islas sigue reforzando su programa de formación mediante cursos que profundizan en nuestra identidad cisterciense, renuevan nuestra vida comunitaria y apoyan el crecimiento de nuestros jóvenes profesos y formadores.

Orígenes de la Reforma trapense: recursos culturales y resistencias – marzo de 2026

El P. James Orthmann OCSO impartió un curso en línea de tres días sobre la Reforma trapense y la vida de Armand Jean de Rancé. Sus conferencias ofrecieron un vivo retrato de la vida monástica del siglo XVII, contrastando la austeridad de La Trapa con la opulencia de la corte de Luis XIV. La convicción de Rancé de que «el monje es un penitente» orientó las reflexiones en grupo sobre los elementos irrenunciables de la vida monástica hoy: autenticidad, humildad y conversión continua, arraigada en la gracia. Su capacidad para preservar el carisma sin «reproducir el pasado» animó a las comunidades a discernir lo que el futuro puede estar ofreciendo.

La comunión en la comunidad: ¿existe una receta secreta? (marzo de 2026)

M. Eleanor Champion OCSO dirigió la segunda parte del curso de formación de las Islas, explorando la comunión desde la perspectiva del misterio trinitario y de la Encarnación. Destacó la tendencia moderna hacia el individualismo y la necesidad de recuperar una vida comunitaria sinodal, basada en la escucha. Sus cinco actitudes —oración, respeto, humildad, paciencia y discernimiento sabio— se convirtieron en la base de ricos intercambios en grupo. Nos recordó que las Constituciones ya ofrecen la «receta secreta» de la comunión a través de estructuras de comunicación, confianza y cuidado.

Castidad y celibato desde una perspectiva masculina (abril–mayo de 2026)

El P. James Orthmann regresó con un curso de seis conferencias destinado a las comunidades masculinas, presentando la castidad y el celibato como prácticas comunitarias

más que como virtudes privadas. Partiendo de la humanidad integrada de Jesús, puso de relieve el conocimiento de uno mismo, el acompañamiento espiritual, la amistad y una relación honesta con la propia historia personal. Señaló que «las dificultades relacionadas con la sexualidad... pueden convertirse en recursos para la vida consagrada», subrayando así el celibato como un lugar de gracia, creatividad y fecundidad.

Correr con el corazón dilatado: lo que san Bernardo nos enseña sobre una vida magnánima (mayo de 2026)

Sr Grace Remington OCSO ofreció un curso con carácter de retiro para quienes se encuentran en formación inicial, introduciendo la enseñanza de san Bernardo sobre la magnanimidad —la grandeza de alma arraigada en la confianza en Dios—. Su evidente y amplio conocimiento de san Bernardo y de sus escritos se transmitió con un estilo que recordaba a la humanidad cercana, sencilla y accesible de Merton, lo que hizo que el material del siglo XII resultara más accesible y cercano, al relacionar las intuiciones de Bernardo con historias y experiencias personales.

Cursos 2027

Encuentro de formadores (enero de 2027): Sr Brenda Dolphin RSM dirigirá sesiones sobre discernimiento, evaluación y acompañamiento en Our Lady of Hying.

Curso en línea (febrero de 2027): Dom Benedict Hardy OSB presentará la Regla de san Benito.

Curso de formación inicial (junio de 2027): el P. Simeon Leiva OCSO se centrará en una exégesis bíblica aplicada: Estar-con-Jesús: el corazón del discipulado cisterciense según Marcos 3,13-15.

Nota: El informe completo en inglés (*Newsletter 40 ISLES report*) se adjunta a esta Newsletter.